EECS 4422/5323 Computer Vision Lecture 1: Introduction

Calden Wloka

4 September, 2019

Calden Wloka (York University)

Introduction

4 September, 2019 1 / 45

Outline

- Motivation
- Related Disciplines
- Computational Tractability
- Introduction to Course Topics
- Course Structure

э

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

What is Computer Vision?



Calden Wloka (York University)

Computer Vision Goals

Common problem domains include:

- Extracting semantic information
 - Object recognition
 - Object localization, segmentation
 - Content understanding, visual question answering

Computer Vision Goals

Common problem domains include:

- Extracting semantic information
 - Object recognition
 - Object localization, segmentation
 - Content understanding, visual question answering
- Supporting environment interaction
 - Localization and mapping
 - Obstacle detection and navigation
 - Augmented reality (AR) support

Why Vision?

- Powerful sensory modality
 - Operates in many environments over long range
 - Captured by a minimally invasive, passive sensor
 - Good spatial and temporal resolution

Why Vision?

- Powerful sensory modality
 - Operates in many environments over long range
 - Captured by a minimally invasive, passive sensor
 - Good spatial and temporal resolution
- Intuitive for most people
 - Humans are highly visual, so generally know what information is available in the visual domain
 - This is a double-edged sword we lack introspection on many aspects of vision

Why Vision?

- Powerful sensory modality
 - Operates in many environments over long range
 - Captured by a minimally invasive, passive sensor
 - Good spatial and temporal resolution
- Intuitive for most people
 - Humans are highly visual, so generally know what information is available in the visual domain
 - This is a double-edged sword we lack introspection on many aspects of vision

It's important to note that vision is not always the best suited solution to a given problem!

How to Approach Computer Vision

Computer vision is a highly interdisciplinary field.

- Biological Vision
 - Generally works well and provides a strong proof of concept
 - Psychology behaviour
 - Physiology functional anatomy

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

How to Approach Computer Vision

Computer vision is a highly interdisciplinary field.

- Biological Vision
 - Generally works well and provides a strong proof of concept
 - Psychology behaviour
 - Physiology functional anatomy
- Physics
 - Important in understanding image formation
 - Optics how light interacts with the world and forms an image
 - Geometry images are 2D renderings of a 3D world

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

How to Approach Computer Vision

Computer vision is a highly interdisciplinary field.

- Biological Vision
 - Generally works well and provides a strong proof of concept
 - Psychology behaviour
 - Physiology functional anatomy
- Physics
 - Important in understanding image formation
 - Optics how light interacts with the world and forms an image
 - Geometry images are 2D renderings of a 3D world
- Information Processing and Computational Theory
 - Provides a rigorous theoretical framework
 - Information processing how to extract information from a signal
 - Computational theory important for claims of generality, completeness, or real-time processing

Take an 4×4 binary pixel image. We can view each pixel as a possible component in building up a meaningful visual representation.



A + formed by a combination of five pixels.

Calden Wloka (York University)

Take an 4×4 binary pixel image. We can view each pixel as a possible component in building up a meaningful visual representation.



The same shape can occur in a different location.

Take an 4×4 binary pixel image. We can view each pixel as a possible component in building up a meaningful visual representation.



We could also represent an O using eight pixels.

Calden Wloka (York University)

Introduction

4 September, 2019 9 / 45

Take an 4×4 binary pixel image. We can view each pixel as a possible component in building up a meaningful visual representation.



Or we could represent an O at a different spatial scale using twelve pixels.

Calden Wloka (York University)

Introduction

4 September, 2019 10 / 45

Pixels need not be contiguous to represent meaningful content (this is easier to see in a larger image).



Image source: Original source unknown.

E 6 4 E 6

< □ > < @ >

Thus, for an arbitrary $m \times n$ binary image, any subset of pixels may potentially represent a meaningful pattern.

• For a binary image, there are still 2^{mn} possible combinations of pixels

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Thus, for an arbitrary $m \times n$ binary image, any subset of pixels may potentially represent a meaningful pattern.

- For a binary image, there are still 2^{mn} possible combinations of pixels
- For a modestly sized image, e.g. $640\times480,$ there are more than 10^{92476} possible combinations

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Thus, for an arbitrary $m \times n$ binary image, any subset of pixels may potentially represent a meaningful pattern.

- For a binary image, there are still 2^{mn} possible combinations of pixels
- For a modestly sized image, e.g. $640\times480,$ there are more than 10^{92476} possible combinations
- The fastest supercomputer in the world has achieved peek speeds of $10^{18} \ {\rm operations} \ {\rm per second}$

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Thus, for an arbitrary $m \times n$ binary image, any subset of pixels may potentially represent a meaningful pattern.

- For a binary image, there are still 2^{mn} possible combinations of pixels
- For a modestly sized image, e.g. $640\times480,$ there are more than 10^{92476} possible combinations
- The fastest supercomputer in the world has achieved peek speeds of $10^{18} \ {\rm operations} \ {\rm per}$ second
- Thus, brute force analysis of this single image would take more than 10^{92449} years (for reference, the age of the universe is $\approx 1.4 \times 10^{10}$ years)

But Animals Can See!

Animals can see, but their visual perception is tailored to solve a specific set of evolutionary imperatives. Heuristic approximations, physical constraints, and learned optimizations can all narrow the field of potential solutions.

For example, consider your interpretation of these images:









< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

Attention Tunes Vision Dynamically

A classic example of the affects of attention is the Necker Cube:



Attention Tunes Vision Dynamically

The Necker Cube can be interpreted as having the lower face in front:



Calden Wloka (York University)

Attention Tunes Vision Dynamically

Or the upper face:



э

Task Matters

The visual task which we are currently trying to solve can dramatically alter what we see.

Magic Trick Video

3

(日) (四) (日) (日) (日)

The Take-Away

Domain knowledge matters!

Despite the words of Krizhevsky et al. (2012),

"...our results can be improved simply by waiting for faster GPUs and bigger datasets to become available."

There is no single solution. Understanding the fundamentals of vision is vital to knowing how best to approach a problem (even if you are applying learning).

For a more complete discussion of the complexity of vision, see: Tsotsos, J. (1990). Analyzing vision at the complexity level. *Behavioral and Brain Sciences*, *13*(3), 423-445. doi:10.1017/S0140525X00079577

A Quick Overview of Course Topics

- 1. Image Formation
- 2. Image Representation
- 3. Feature Detection
- 4. Image Understanding
- 5. Stereopsis
- 6. Motion Analysis

э

∃ ► < ∃ ►</p>

Image Formation

Image formation covers how the interaction of light with the environment is captured to form images.



Pertinent topics include:

a. projection (3D to 2D)

- b. light interactions with surfaces
- c. lens optics
- d. sensor properties

Image source: Richard Szeliski, Computer Vision: Algorithms and Applications, Springer 2011

() < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < () < ()

Image Representation

Digital images are sets of numbers organized according to an agreed upon standard. There are many standards, however, and different representations are better suited to certain tasks or provide different visualization options to observers. Common transformations between and within different representation spaces will be discussed.

On right: Example of channel separation for YCbCr image representation.

Image source: Public domain Wikipedia example



Topics in image representation include:

• Colour spaces and transformations

3

Topics in image representation include:

- Colour spaces and transformations
- Basic image processing

3

Topics in image representation include:

- Colour spaces and transformations
- Basic image processing
 - Point operators

3

Topics in image representation include:

- Colour spaces and transformations
- Basic image processing
 - Point operators
 - Neighbourhood operators

3

Topics in image representation include:

- Colour spaces and transformations
- Basic image processing
 - Point operators
 - Neighbourhood operators
- Frequency domain representation

A B A A B A

- ∢ 🗗 ▶

Topics in image representation include:

- Colour spaces and transformations
- Basic image processing
 - Point operators
 - Neighbourhood operators
- Frequency domain representation
- Image pyramids

Feature Detection

A *feature* is a general concept, and refers to some piece of information relevant to a particular application or reasoning process.

Some pertinent properties of features include:

• Binary vs. graded

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >
Feature Detection

A *feature* is a general concept, and refers to some piece of information relevant to a particular application or reasoning process.

Some pertinent properties of features include:

- Binary vs. graded
- Can be combined into feature vectors or hierarchically arranged

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Feature Detection

A *feature* is a general concept, and refers to some piece of information relevant to a particular application or reasoning process.

Some pertinent properties of features include:

- Binary vs. graded
- Can be combined into feature vectors or hierarchically arranged
- May vary in degree of abstraction, e.g.
 - An edge
 - A face
 - A bedroom

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Feature Detection

Classic Features

Classic features typically are proscribed and have semantic meaning, such as edges, corners, and lines.



Input Image



Sobel Edge Detection

イロト イポト イヨト イヨト

Introduction

3

Learned Features

Features may also be learned from data, though these features are often difficult to semantically interpret.



Example visualization of unit activation in the conv3_2 layer of VGG-19. Image source: Cadena *et al.*, (2018) Diverse feature visualizations reveal invariances in early layers of deep neural networks

Calden Wloka (York University)

Image Understanding

Image understanding refers to the task of interpreting features to derive semantic understanding of the image contents. This is a notoriously difficult problem.



IN CS, IT CAN BE HARD TO EXPLAIN THE DIFFERENCE BETWEEN THE EASY AND THE VIRTUALLY IMPOSSIBLE.

Image source: xkcd

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Deep Learning Looks Impressive

In recent years deep learning has made impressive strides in many classicly difficult problems like recognition, leading some to claim that we have solved (or are close to solving) this problem domain.



Image source: Flickr via The Laughing Squid

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 >

Deep Learning Challenges

Deep learning performance can be extremely brittle, and often in ways which are difficult to predict.



A herd of sheep grazing on a lush green hillside Tags: grazing, sheep, mountain, cattle, horse

Image source: Janelle Shane, Nautilus, 2018

Deep Learning Challenges

If a situation not present in the training data occurs, output is highly unpredictable.



Left: A man is holding a dog in his hand Right: A woman is holding a dog in her hand Image: @SouperSarah

Image source: Janelle Shane, Nautilus, 2018

For more examples and an interesting dicussion, I recommend you read Shane's entire article, This Neural Net Hallucinates Sheep.

Calden Wloka (York University)

Introduction

4 September, 2019 29 / 45

< □ > < /□ >

Challenging Images

Even state-of-the-art methods still struggle with challenges like camouflage.

clarifai	Demo	Solutions 🗸	Pricing	Developer API	Resources Y		Contact Sales	
						MORE MODELS 🗸	General	VIEW DOCS
		900000 000 000000					LANGUAGE	
		$(\mathcal{T}_{i})_{i\in I}$	1.				English (en)	-
100	50 F.	5.44					PREDICTED CONCEPT	PROBABILITY
and the second se	-	14					no person	0.972
19 A (1	1	1				snow	0.946
attended attended	N.	Y		*			outdoors	0.935
		1.2	nd.	-			winter	0.933
r . 9	المتعين	20	-	-			landscape	0.932
the second	-	JU-	2	N.			water	0.926
T				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			travel	0.917
	5 		14.1 5				desktop	0.883
				26			wild	0.865
4	2			-			sky	0.849
							rock	0.847

Image source: Clarifai Demo

Introduction

▲□▶ ▲圖▶ ▲ 臣▶ ▲ 臣▶ 臣 のへで

More Challenges in Image Understanding

It's not just brittleness which remains an open problem, however. Many images can have multiple interpretations.



Image source: Original source unknown.

Take, for example, a picture of airplanes.

More Challenges in Image Understanding

It's not just brittleness which remains an open problem, however. Many images can have multiple interpretations.





Image source: Original source unknown.

"Just two planes having a laugh."

Let's Get Philosophical for a Moment...

At some level, all images are abstractions.



Image source: The Treachery of Images, Wikipedia.

Calden Wloka (York University)

Introduction

4 September, 2019 32 / 45

Let's Get Philosophical for a Moment...

At some level, all images are abstractions.



Translation: "This is not a pipe" Image source: The Treachery of Images, Wikipedia. Magritteś explanation: The famous pipe. How people reproached me for it! And yet, could you stuff my pipe? No, it's just a representation, is it not? So if I had written on my picture "This is a pipe", I'd have been lying!

- 4 回 ト 4 ヨ ト 4 ヨ ト

Stereopsis

Stereopsis

Stereopsis refers to the technique of using two (or more) images of a scene to recover 3D information.

Topics include:

• Camera calibration



Stereo pair



Range map

< □ > < /□ >

A B A A B A

Stereopsis

Stereopsis

Stereopsis refers to the technique of using two (or more) images of a scene to recover 3D information.

Topics include:

- Camera calibration
- Calculating feature correspondence across views



Stereo pair



Range map

- ∢ 🗗 ▶

A B A A B A

Stereopsis

Stereopsis

Stereopsis refers to the technique of using two (or more) images of a scene to recover 3D information.

Topics include:

- Camera calibration
- Calculating feature correspondence across views
- Dealing with noise or featureless surfaces



Stereo pair



Range map

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Introduction

Motion Analysis

Motion analysis refers to integrating information across time to detect coherent object motion, ego motion, or other dynamic scene properties.

Topics include:

• Spatiotemporal filters



< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Change images

Detected coherently moving object

Motion Analysis

Motion analysis refers to integrating information across time to detect coherent object motion, ego motion, or other dynamic scene properties.

Topics include:

- Spatiotemporal filters
- Optical flow



< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Change images

Detected coherently moving object

Motion Analysis

Motion analysis refers to integrating information across time to detect coherent object motion, ego motion, or other dynamic scene properties.

Topics include:

- Spatiotemporal filters
- Optical flow
- Dealing with occlusion, appearance changes, or other challenging situations



< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Change images

Detected coherently moving object

Basic Course Information

- The course syllabus is available on the website
- The website also includes additional useful information, and will be updated with announcements, lecture notes, and suggested readings
- This course is cross-listed; you should know if you are in 4422 or 5323
 - Lectures and lab content will be identical
 - Students in 5323 may be assigned additional readings, and will be asked additional assignment and midterm questions

< □ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 >

Email and Office Hours

You can reach me at calden(at)eecs.yorku.ca.

Note that emails should include EECS 4422/5323 in the subject line to allow for priority response. I am more likely to respond quickly during business hours, but even then you may not get a response for up to 24 hours, so please plan accordingly.

Office hours will be held in LAS1004 from 15:00-16:00 on Mondays and Wednesdays (the hours before your lab), starting next week. You are encouraged to contact me ahead of time with questions so I can prepare more complete answers. If you need to meet at another time, email me to work out a meeting time and location.

Above all, remember to let me know if you are having issues. I can not fix things I don't know about!

▲□▶ ▲□▶ ▲□▶ ▲□▶ □ ののの

Grades

• 2 Assignments, 30% of final grade (15% each)

3

<ロト < 四ト < 三ト < 三ト

Grades

- 2 Assignments, 30% of final grade (15% each)
- 1 Midterm, 30% of final grade
 - To be held in class October 28th
 - Let me know ASAP if you have a conflict (e.g. ICCV)

3

(日) (四) (日) (日) (日)

Grades

- 2 Assignments, 30% of final grade (15% each)
- 1 Midterm, 30% of final grade
 - To be held in class October 28th
 - Let me know ASAP if you have a conflict (e.g. ICCV)
- 1 Project, 40% of final grade
 - White Paper (2%)
 - Proposal (8%)
 - Site Visit (5%)
 - Demo (7%)
 - Final Report (18%)

3

< ロト < 同ト < ヨト < ヨト

Final Projects

The goal of the project component is twofold: to provide in-depth experience with a specific problem in computer vision, and to provide the opportunity for you to contribute to the field of computer vision.

Detailed information can be found on the course website.

There are two primary project streams: engineering and scientific.

Please note that any student may pick either stream, regardless of program of study. Neither project is intended to be easier or harder, or to be more or less prestigious than the other. The only difference is on what manner of contribution each stream emphasizes.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

A Note About Project Groups

It is possible to work in groups of up to two people, but this must be discussed with me before the first project deadline and will necessitate an expansion of the project scope to justify the increased number of people. Groups must also clearly specify for each component of the project who is responsible for which part, and how the division of labour is equitable.

Engineering Project Introduction



 \sim

You can download our code from the URL supplied. Good luck downloading the only postdoc who can get it to run, though #overlyhonestmethods

Research software is often messy and hacked together, and sometimes not even shared at all. This is an impediment to future research, and so a valuable contribution is the production of a (good) open source implementation of a model.

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Engineering Project Goal

The goal you should be aiming for with an engineering project is to be able to post a functional, stable, and as easy to use as possible implementation of a specific computer vision model to an open source repository (*e.g.* GitHub).

A good stretch goal is to also provide a detailed technical report of your implementation which can be posted to arXiv or even submitted to an open source software journal.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

• The goal is to provide software which is useful to the larger research community. As such, code must be implemented in Python or C++.

(日) (四) (日) (日) (日)

- The goal is to provide software which is useful to the larger research community. As such, code must be implemented in Python or C++.
- The project may consist of either an implementation of a model which has not been released, or the conversion of a model which only exists in a closed format (*e.g.* MATLAB, or an executable binary) to one of the two accepted languages.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

- The goal is to provide software which is useful to the larger research community. As such, code must be implemented in Python or C++.
- The project may consist of either an implementation of a model which has not been released, or the conversion of a model which only exists in a closed format (*e.g.* MATLAB, or an executable binary) to one of the two accepted languages.
- Any vision model which meets the above criteria may be selected so long as it contains a component which must be implemented which is semantically interpretable (*i.e.* the model is not just a single deep network).

イロト イポト イヨト イヨト 二日

- The goal is to provide software which is useful to the larger research community. As such, code must be implemented in Python or C++.
- The project may consist of either an implementation of a model which has not been released, or the conversion of a model which only exists in a closed format (*e.g.* MATLAB, or an executable binary) to one of the two accepted languages.
- Any vision model which meets the above criteria may be selected so long as it contains a component which must be implemented which is semantically interpretable (*i.e.* the model is not just a single deep network).
- Because this project stream emphasizes software implementation, an evaluation of the software quality will be included in the grade assigned to the final report.

イロト 不得下 イヨト イヨト 二日

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

• Algorithm comparisons

4 1 1 1 4 1 1 1

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

- Algorithm comparisons
 - Performance benchmarking

E 6 4 E 6

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

- Algorithm comparisons
 - Performance benchmarking
 - Interesting patterns of success and failure

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

- Algorithm comparisons
 - Performance benchmarking
 - Interesting patterns of success and failure
- Adaptive or pre-processing pipelines
Scientific Project Introduction

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

- Algorithm comparisons
 - Performance benchmarking
 - Interesting patterns of success and failure
- Adaptive or pre-processing pipelines
 - Coarse-to-fine stereopsis

Scientific Project Introduction

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

- Algorithm comparisons
 - Performance benchmarking
 - Interesting patterns of success and failure
- Adaptive or pre-processing pipelines
 - Coarse-to-fine stereopsis
 - Screening of features by saliency or some other criterion

4 1 1 1 4 1 1 1

Scientific Project Introduction

There are many open computer vision questions which can be pursued. This project stream emphasizes hypothesis-driven scientific exploration of some topic in computer vision.

Possible topics include:

- Algorithm comparisons
 - Performance benchmarking
 - Interesting patterns of success and failure
- Adaptive or pre-processing pipelines
 - Coarse-to-fine stereopsis
 - Screening of features by saliency or some other criterion
- Module combinations

4 1 1 1 4 1 1 1

Scientific Project Goal

The goal you should be aiming for with a scientific project is to be able to produce a clearly written and interesting report of your results which reveal something new in the field of computer vision.

A good stretch goal is to aim for publication of your report on arXiv or in a conference or journal. If you are interested in this, it is good to establish a specific goal early, and feel free to speak to me for guidance on this topic.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Important Points about the Scientific Project

• You are free to use any language and tools you can find to perform your study. Note that the TA and I will be better able to support your efforts if you use Python or C++, and I am also very familiar with MATLAB. These three languages also tend to have the best set of available computer vision tools.

< □ > < 同 > < 三 > < 三 >

Important Points about the Scientific Project

- You are free to use any language and tools you can find to perform your study. Note that the TA and I will be better able to support your efforts if you use Python or C++, and I am also very familiar with MATLAB. These three languages also tend to have the best set of available computer vision tools.
- If you are aiming to publish your results, we can discuss a timeline beyond the scope of the course, but you must have sufficient work completed during the course to satisfy the course requirements.

< □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Important Points about the Scientific Project

- You are free to use any language and tools you can find to perform your study. Note that the TA and I will be better able to support your efforts if you use Python or C++, and I am also very familiar with MATLAB. These three languages also tend to have the best set of available computer vision tools.
- If you are aiming to publish your results, we can discuss a timeline beyond the scope of the course, but you must have sufficient work completed during the course to satisfy the course requirements.
- Deep learning is not always simple to use, has significant hardware requirements, and requires more data than you might think. Please keep this in mind.

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >